



# बिरसा मुंडा ट्रायबल युनिवर्सिटी

## Birsa Munda Tribal University

राजपिपला, जि. नर्मदा Rajpipla, Dist. Narmada

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

### School of Arts

### B.A. (English) Programme

**Subject Code & Name:** - BA02MIENG3 आधुनिक काव्यसरिता एवं व्याकरण

### Teaching and Evaluation Scheme:

Teaching Scheme				Examination Scheme			
Credits				Component Weightage			
L	T	P	Total	CCE		SEE	
				TH	PWE	TH	PWE
4	-	-	4	50	--	50	--

Programme Name	B.A.
Semester	II
Course Code	BA02MIENG3
Course Title	आधुनिक काव्यसरिता एवं व्याकरण
Course Content Type (Th./Pr.)	Theory
Course Credit	4
Sessions+ Lab. Per Week	4
Total Teaching/Lab. Hours	60 Hours

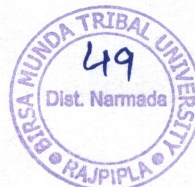
### Learning Objectives

- छात्रगण हिन्दी कविता लेखन की परम्परा की विस्तृत जाने.
- छात्रगण हिन्दी हालावादी कविता की मूल पृष्ठभूमि समझे.
- छात्रगण हालावादी कवियों का जीवनवृत्त जाने.
- छात्रगण हिन्दी हालावादी कवियों की प्राकृतिक चेतना की जाने.
- छात्रगण संकलित कविताओं का भावार्थ समझे.
- छात्रगण संकलित कविताओं में व्यक्त देशप्रेम की भावना को जाने
- छात्रगण हिन्दी व्याकरण में वर्णमाला को विस्तार से समझे
- छात्रगण हिन्दी उच्चारण अवयवों में आधार पर वर्णों को उच्चारण करे.

### Learning Outcomes

On the Completion of this course, students will able to:

- छात्रों ने हिन्दी कविता लेखन की परम्परा में छायावादी लेखन को जाना.
- छात्रों ने हालावाद की पृष्ठभूमि की विस्तार से जाना.
- छात्रों ने हिन्दी हालावादी लेखन में प्रकृति-चित्रण की महत्ता की जाना.
- छात्रों ने हालावादी कविता में निरूपति प्रतीकात्मकता को जाना.
- छात्रों ने हालावादी कविता के संदर्भ में अन्य आलोचकों के विचार जाना.
- छात्रों ने संकलित कविताओं के माध्यम से भारतीय जीवन मूल्यों को जाना.
- छात्रों ने हिन्दी वर्णमाला में स्वर एवं व्यंजन का ज्ञान प्राप्त किया.
- छात्रों में उच्चारण के आधार पर हिन्दी वर्णमाला का उच्चारण किया.





# बिरसा मुंडा ट्रायबल युनिवर्सिटी

## Birsa Munda Tribal University

राजपिपला, जि. नर्मदा Rajpipla, Dist. Narmada

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

### School of Arts

### B.A. (English) Programme

Detailed Contents		
UNIT	TOPIC/SUB-TOPIC	TEACHING HOURS
I	<p>'मधुशाला'</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ हरिवंशरे बच्चन का व्यक्तित्व एवं कृतित्व.</li><li>➤ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'मधुशाला' काव्य का मूल्यांकन</li><li>➤ 'मधुशाला' काव्य का भावार्थ</li><li>➤ हालावादी काव्य के संदर्भ में 'मधुशाला' का मूल्यांकन</li><li>➤ 'मधुशाला' काव्य में व्यक्त युगीन-चेतना</li></ul> <p>'जो बित गई सो बात गई'</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 'जो बित गई सो बात गई' कविता का भावार्थ</li><li>➤ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'जो बित गई सो बात गई' कविता का मूल्यांकन</li><li>➤ 'जो बित गई सो बात गई' कविता में व्यक्त प्रतीकात्मकता</li></ul>	१५ घंटे
II	<p>'कालिदास के प्रति'</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ नागार्जुन का व्यक्तित्व एवं कृतित्व</li><li>➤ 'कालिदास के प्रति' कविता का भावार्थ</li><li>➤ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'कालिदास के प्रति' कविता का मूल्यांकन</li><li>➤ 'कालिदास के प्रति' कविता में व्यक्त कवि की भाव-प्रतीकात्मकता</li></ul> <p>'अकाल और उसके बाद'</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 'अकाल और उसके बाद' कविता अर्थ</li><li>➤ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से अकाल और उसके बाद कविता मूल्यांकन</li><li>➤ 'अकाल और उसके बाद' कविता की व्यंग्यात्मकता</li><li>➤ 'अकाल और उसके बाद' कविता में अकाल का भीषण चित्रण</li></ul>	१५ घंटे
III	<p>स्वर:</p> <p>स्वर : स्वरों का वर्गीकरण</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ मात्रा, कालमान /उच्चारण के आधार पर स्वर के भेद या प्रकार</li><li>➤ व्युत्पत्ती/स्त्रोत/बुनावट के आधार पर स्वर भेद या प्रकार</li><li>➤ प्रयत्न के आधार पर स्वर के भेद या प्रकार</li></ul>	१५ घंटे
IV	<p>व्यंजनो के रूप</p> <p>व्यंजन : व्यंजन भेद:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ स्पर्शीयव्यंजन या वर्गीय व्यंजन</li><li>➤ अन्तःस्थ व्यंजन</li><li>➤ उष्म व्यंजन या संघर्षी व्यंजन</li></ul> <p>व्यंजन वर्ण के अन्य रूप</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ द्विगुण व्यंजन</li><li>➤ उक्षिप्त व्यंजन</li><li>➤ तोड़न जात व्यंजन</li><li>➤ फेका हुआ व्यंजन</li></ul>	१५ घंटे





# बिरसा मुंडा ट्रायबल युनिवर्सिटी

## Birsa Munda Tribal University

राजपिपला, जि. नर्मदा Rajpipla, Dist. Narmada

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

### School of Arts

#### B.A. (English) Programme

V	<p>व्यंजनों के रूप</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ नुक्ता का प्रयोग, आगत व्यंजन, द्वित्व व्यंजन, आयोगवाह-अनुस्वार, विसर्ग, अनुनासिक-चन्द्र, स्वनिम चिह्न</li><li>➤ अनुनासिक और अनुस्वार में अन्तर</li><li>➤ पंचमाक्षर एवं उच्चारण स्थान</li></ul> <p>टिप्पणियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 'मधुशाला' काव्य में अलौकिकता</li><li>➤ संयुक्त व्यंजन</li><li>➤ 'जो बित गई सो बात गई' कविता का शीर्षक</li><li>➤ चन्द्रबिन्दु</li><li>➤ 'कालिदास के प्रति' कविता का शीर्षक</li><li>➤ 'अकाल और उसके बाद' कविता का मध्यवर्ती विचार</li></ul>	१५ घंटे
<b>Text Book(s)</b>		
1.		
<b>Reference Books</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. आधुनिक हिन्दी कविता का विकास: डॉ. हेतु भारद्वाज – पंचशील प्रकाशन, जयपुर</li><li>2. आधुनिक हिन्दी कविता में बिम्बविधान : केदारनाथ सिंह – राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली</li><li>3. कविता का यथार्थ : परमानन्द श्रीवास्तव – आधार प्रकाशन, पंचकुला</li><li>4. कविता का जनपद : अशोक बाजपेयी - राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली</li><li>5. कविता की तीसरी आँख : प्रभाकर श्रोत्रिय , नेशनल पब्लिसिंग हाउस, नई दिल्ली</li><li>6. कविता के नए प्रतिमान : नामवर सिंह – राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली</li><li>7. कवियों का कवि शमशेर : डॉ. रंजन अरगडे, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली</li><li>8. नयी कविताएँ और अस्तित्ववाद : रामविलास शर्मा – राजकमल प्रकाशन प्रा.लि. , नई दिल्ली</li><li>9. नयी कविता का परिप्रेक्ष्य : परमानन्द श्रीवास्तव – समानान्तर प्रकाशन, गोरखपुर</li><li>10. हिन्दी व्याकरण, कामताप्रसाद गुरू.</li><li>11. आधुनिक हिन्दी व्याकरण/रचना : डॉ. वासुदेव नंदन प्रसाद, अग्रवाल</li></ol>		

**L::** Lecture, **T::** Tutorial , **P::** Practical

**CCE::** Continuous and Comprehensive Evaluation

(CCE Theory includes Mid Semester Examination, Assignment, MCQ quizzes, Seminar, Reflective notes, class participation, case analysis and presentation, slip tests (announced/ surprised), attendance etc. or any combination of these)

**PWE::** Practical Work Examination

(PWE includes Laboratory practical work, project work, viva simulation exercise work etc.)

**SEE::** Semester End Evaluation

