



बिरसा मुंडा ट्रायबल युनिवर्सिटी Birsā Munda Tribal University

राजपिपला, जि० नर्मदा Rajpipla, Dist. Narmda

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

School of Social Work

Master of Social Work (MSW)

Subject Code & Name:- MSW1FCTIL1 & Tribal Issues and Labour Problems

Teaching and Evaluation Scheme:-

Teaching Scheme				Examination Scheme			
Credits				Component Weightage			
				CCE		SEE	
L	T	P	Total	TH	PWE	TH	PWE
4	0	0	4	50	-	50	-

Programme Name	Master of Social Work (MSW)
Semester	I
Course Code	MSW1FCTIL1
Course Title	Tribal Issues and Labour Problems
Course Content Type (Th. / Pr.)	Th.
Course Credit	4
Sessions	60 Hours
Total Teaching	60

Learning Objectives

1. To understand the concept, characteristics and classification of tribal society in India.
2. To understand the nature and problems of tribal labour and labour welfare measures in India.
3. To analyze the socio-economic conditions and problems of tribal communities.
4. To understand the impact of modernization and globalization on tribal life.
5. To gain knowledge of tribal development programmes and policies in India.
6. To develop an understanding of the role of social workers in addressing tribal issues, labour problems and tribal development.

Learning Outcomes

1. Demonstrate conceptual clarity about tribal society, its characteristics and classification.



बिरसा मुंडा ट्रायबल युनिवर्सिटी Birsā Mūṇḍā Drāyabala Yūnīvārsīṭī

राजपिपला, जि० नर्मदा Rajpipla, Dist. Narmda

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

School of Social Work

Master of Social Work (MSW)

2. Analyze labour-related issues affecting tribal communities and evaluate labour welfare measures and social work interventions.
3. Analyze the cultural patterns and social institutions of tribal communities.
4. Identify and examine the major issues and challenges faced by tribal populations.
5. Evaluate the impact of modernization and development policies on tribal communities.
6. Apply knowledge of tribal development programmes, labour welfare measures, and social work interventions in tribal communities.
7. Demonstrate understanding of the role of social work intervention in tribal contexts.

Detailed Contents

Unit	Topic/Sub Topic	Teaching Hours
I	Unit I: Tribal Society and Culture • Meaning, Definition and Characteristics of Tribe • Classification of Tribes in India • Demographic Profile of Scheduled Tribes • Tribal Culture and Social Institutions • Marriage, Family, Kinship, Religion and Traditions	15
II	Unit II: Tribal Issues and Development • Major Issues of Tribal Communities • Poverty, Illiteracy, Health, Displacement and Migration • Constitutional Safeguards for Scheduled Tribes • Tribal Development Programmes and Policies • Role of Government and NGOs in Tribal Development	15
III	Unit III: Labour Problems in India • Concept and Classification of Labour • Organized and Unorganized Labour • Tribal Labour, Migrant Labour and Contract Labour • Labour Problems: Low Wages, Unemployment, Occupational Hazards, Exploitation, Bonded Labour and Child Labour • Labour Welfare Measures	15
IV	Unit IV: Tribal Development and Labour Welfare • PESA Act, 1996 and Forest Rights Act, 2006 • Labour Codes, 2020 (Overview)	15



બિરસા મુંડા ટ્રાયબલ યુનિવર્સિટી Birsa Munda Tribal University

રાજપિપલા, જિ. નર્મદા Rajpipla, Dist. Narmda

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

School of Social Work

Master of Social Work (MSW)

- Labour Welfare and Social Security Measures
- Role of Social Workers in Tribal and Labour Welfare
- Case Studies on Tribal and Labour Issues

Reference Books

1. ઉપાધ્યાય, ડૉ. ચંદ્રકાન્ત. (2009). આદિવાસી : પરંપરા અને પરિવર્તન. અમદાવાદ : નવભારત સાહિત્ય મંદિર.
2. ચિતળે, દત્તાત્રય ભાસ્કર. (1978). ડાંગ એક સમ્યક્ દર્શન. આહવા : ડાંગ જિલ્લા પંચાયત.
3. જોષી, વિદ્યુત. (1980). આશ્રમશાળાઓ – એક અધ્યયન. (આદિવાસી-શિક્ષણનો એક સમાજશાસ્ત્રીય અભ્યાસ.) અમદાવાદ : ગુજરાત સામાજિક સેવામંડળ.
4. જોષી, વિદ્યુત. (2009). આદિવાસી વિકાસ દર્શન. અમદાવાદ : આદિવાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ.
5. ઠાકર, ડૉ. મીનાક્ષી. (2004). આદિવાસી વિકાસ અને વન. અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
6. ઠાકર, ડૉ. મીનાક્ષી. (2007). આદિવાસી અને સંપ્રેક્ષણ માધ્યમો. અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
7. દવે, જે.કે. ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્ર. અમદાવાદ : અનડા પ્રકાશન.
8. પંચોલી, ડૉ. રવિન્દ્ર. (2016). આદિવાસી સમુદાયમાં સ્વાસ્થ્ય-સંસ્કૃતિ સહસંબંધ : એક અભ્યાસ. અમદાવાદ : ગુજરાત વિદ્યાપીઠ.
9. પટેલ, અરૂણ. (2010). આદિવાસી : કૌશલ્ય અને અભિવૃદ્ધિ. અમદાવાદ : અરૂણ પટેલ, 55 શ્રીકુંજ સોસાયટી, રત્નાપાર્કની બાજુમાં ઘાડલોડિયા રોડ.
10. પટેલ, પ્રો. જે.સી., અને પાંડર, ડૉ. સુભાષ. (2017-18). આદિવાસી સમાજ. અમદાવાદ : અક્ષર બુક એજન્સી.
11. પાંડર, ડૉ. સુભાષ. (2018). આદિવાસી સંસ્કૃતિ. અમદાવાદ : દામિની પબ્લિકેશન.
12. પાંડર, ડૉ. સુભાષ. વનવાસી સમુદાયનું સમાજશાસ્ત્ર. અમદાવાદ : બુક સ્ટાર પબ્લિશર એન્ડ ડિસ્ટ્રીબ્યુટર.



बिरसा मुंडा ट्रायबल युनिवर्सिटी Birsā Munda Tribal University

राजपिपला, जि० नर्मदा Rajpipla, Dist. Narmda

Established by Tribal Development Department, Govt. of Gujarat

School of Social Work

Master of Social Work (MSW)

13. रेंटिया, डॉ. नीतिन जे., અને પંડ્યા, પ્રા. રેણુકા. ભારતમાં આદિવાસી શિક્ષણ. આણંદ : સાર્થ પબ્લિકેશન.
14. વાઢેલા, અશોક. સાંસ્થાનિક ગુજરાતની આદિવાસી ચળવળો. અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
15. શાહ, ધનશ્યામ. (1985). આદિવાસીઓમાં શિક્ષણ. સુરત : સેન્ટર ફોર સોશ્યલ સ્ટડીઝ.
16. શાહ, પ્રો. એ.જી., અને દવે, પ્રો. જગદીશ કે. (2010). આદિવાસી સમાજનું સમાજશાસ્ત્ર. અમદાવાદ : અનડા બુક ડીપો.
17. બર્મન બી. કે. રૉય (અનુવાદ : રોજ કેરકડા). (2017). આદિવાસી નીતિયાँ एक दीर्घकालिक नजरिया. नई दिल्ली : दक्षिण एशियाई हरित स्वराज संवाद.
18. Ghurye, G. S. (1963). *The Scheduled Tribes*. Mumbai: Popular Prakashan.
19. Hardiman, D. (Ed.). (1987). *Adivasis in Colonial India*. Delhi: Oxford University Press.
20. Hasnain, N. (2019). *Tribal India*. New Delhi: Palaka Prakashan.
21. Shah, Vimal P., Patel, Tara. *Social Contexts of Tribal Education*. New Delhi : Concept Publishing Company.
22. Singh, K. S. (Ed.). (1998). *Tribes of Gujarat*. Calcutta: Anthropological Survey of India.
23. Tribal Research and Training Institute. (2020). *Tribal Development Report*. Gujarat Government.
24. Vidyarthi, L. P., & Rai, B. K. (1976). *The Tribal Culture of India*. New Delhi: Concept Publishing.

L: Lecture, **T:** Tutorial, **P:** Practical

CCE: Continuous and Comprehensive Evaluation

The CCE (Theory) shall include components such as Mid-Semester Examination, Assignments, MCQ Quizzes, Seminars, Reflective Notes, Class Participation, Case Analysis and Presentations, Surprise/Announced Tests, Attendance, etc., or any appropriate combination of these.

PWE: Practical Work Examination

The PWE Field Work, Field Work Report, Viva-Voce, Simulation Exercises, etc.

SEE: Semester End Evaluation

